

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
Директором ГБОУ школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ / Е. М. Бельтюкова



Подписан: Елена Михайловна
Бельтюкова
DN: C=RU, OU=Директор, O=ГБОУ
школа №448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга, CN=Елена
Михайловна Бельтюкова,
E=school448@edu-frn.spb.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Дата: 2023.10.09 18:45:42+03'00'

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЮИД»**

Срок освоения: 2 года
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Соловьева Юлия Константиновна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения «Юные инспектора движения» в 1-4 классах разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 года № 196-ФЗ, закона Российской Федерации «О безопасности» от 28.12.2010 года № 390-ФЗ. Соответствует государственной политике в области дополнительного образования и разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожного транспортного травматизма рассматриваются как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Направленность Программы: социально-гуманитарная

Адресат Программы: Программа адресована обучающимся в возрасте 7 - 14 лет.

Актуальность Программы: Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача педагога и объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации. Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж лёгкое дело, а главное интересное. Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причём, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни. В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Уровень освоения – базовый

Объем и срок освоения Программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения. Всего на освоение программы отводится 72 часов:

1 год обучения: по 1 академическому часу в неделю (всего 36 часов)

2 год обучения: по 1 академическому часу в неделю (всего 36 часов)

Отличительные особенности программы в том, что с целью повышения эффективности образовательного процесса используются современные педагогические технологии: проектирование, организаторские методы, информационные технологии обучения.

Главные принципы:

1. Деятельность объединения не должна нарушать учебного процесса школы;
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности;
3. Предполагает постепенное усложнение материала;
4. Добровольность участия в данном виде деятельности;
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий;
6. Доброжелательная и непринуждённая обстановка работы объединения.

Цель Программы: Формирование обязательного минимума знаний умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведёт к уменьшению числа дорожно - транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Задачи Программы

Обучающие:

- научить основным правилам дорожного движения; обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- развивать мотивацию к безопасному поведению;
 - умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения; объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- Осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

- обучающиеся научатся понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- обучающиеся научатся осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности;
- обучающиеся научатся проводить сравнение и классификацию объектов;
- научатся понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- научатся проявлять индивидуальные творческие способности.
- обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнёров, отличные от собственных; обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения;
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.
- Выполнение задач, стоящих перед программой позволит: сокращение количества дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся; повышение уровня теоретических знаний по правилам дорожного движения;

- расширить знания обучающихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность обучающихся;
- сформировать мотивационно - поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за своё поведение на дороге.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Язык реализации: образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации (далее - РФ).

Форма обучения: очная.

Условия набора и формирования группы.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 7-11 лет.

Принцип набора детей: достижение соответствующего возраста.

Принцип формирования групп – в соответствии с возрастной категорией обучающихся:

на 1 год обучения зачисляются дети 7-10 лет,

на 2 год обучения зачисляются дети 8-11 лет,

Допускается формирование как разновозрастной группы, так и группы детей разного возраста.

В течение года в объединение могут быть приняты желающие, прошедшие собеседование при наличии свободных мест.

Наполняемость учебных групп:

1 год обучения: 15 человек;

2 год обучения: 15 – 12 человек;

Формы организации и проведения занятий:

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний правил дорожного движения и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий: тематические занятия; игровые тренинги; разбор дорожных ситуаций на настольных играх; экскурсии; конкурсы, соревнования, КВН, викторины; изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения; выпуск стенгазет; разработка проектов по правилам дорожного движения; встреча с работниками ГИБДД; просмотр видеофильмов.

Структура занятий:

1. Подготовительная часть (разминка)

2. Основная часть (разучивание нового материала)

3. Заключительная часть (закрепление выученного материала)

Форма занятий:

Обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. В работе объединения участвуют обучающиеся 1-4 классов. Создаётся актив детей для оказания помощи изучению правил дорожного движения во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Особенности образовательного процесса.

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа относится к социально-гуманитарной направленности: создаются условия для социальной практики обучающихся в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Материально-техническое оснащение Программы:

- светлое и просторное помещение,
- столы
- стулья
- компьютер
- мультимедийный проектор,
- интерактивная доска,
- набор методических пособий
- фотоаппарат

Кадровое обеспечение

Педагоги, работающие по данной программе, должны соответствовать квалификационным характеристикам должности «педагог дополнительного образования».

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-ЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Количество часов	Формы
---	------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности	1	1	0	Учебное тестирование для эрудитов по истории правил дорожного движения
2	Юный инспектор движения	4	2	2	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Правила дорожного движения (ПДД)	5	1	4	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения
4	Дорожные знаки	5	1	4	Учебное тестирование по теме «Дорожные знаки»
5	Акция - как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	2	0	2	Акция по пропаганде правил дорожного движения среди детей, их родителей
6	Повторение правил безопасности на улице зимой	2	2	0	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
7	Пропаганда изучения правил дорожного движения	4	2	2	Конкурс рисунков «Осторожно - дорога зимой! »
8	Виды транспорта	4	2	2	Встреча и беседа с врачом школы
9	Основы медицинских знаний	4	4	0	Встреча и беседа с врачом школы
10	Правила велосипедиста.	4	1	3	Учебное тестирование «Правила движения на велосипеде»
11	Проверка знаний по правилам дорожного движения	1	0	1	Участие в конкурсе «Безопасное колесо»
	Всего:	36	16	20	

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2-ОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

№	Тема	Количество часов	Формы
---	------	------------------	-------

п/п		Всего	Теория	Практика	контроля
1	Вводное занятие	1	1	0	Беседа
2	Юный инспектор движения	6	2	4	Интерактивные учебное тестирование по правилам дорожного движения
3	Изучение ПДД: - дорожные знаки; - правила поведения на дорогах и улицах	5	2	3	Теоретические занятия, практические занятия, классные часы по правилам дорожного движения для учащихся младших классов
4	Велотехника (устройство велосипеда)	5	2	3	Разборка и сборка велосипеда (практические занятия)
5	Вождение велосипеда	4	2	2	Знакомство с препятствиями (практические занятия)
6	Основы медицинских знаний	4	1	3	Оказание практической помощи
7	История ПДД, ЮИД, ГИБДД	2	0	2	Теоретические занятия, учебное тестирование
8	Выступление агитбригады	4	0	4	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
9	Агитационная работа	4	2	2	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
10	Итоговое занятие	1	1	0	Практические занятия, тестовые задания
	Всего:	36	13	23	

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
Директором ГБОУ школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
/ Е. М. Бельтюкова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«ЮИД»
на 2023-2024 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество во учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	05.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 ак. часа
2 год	05.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз в неделю по 1 ак. часа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № ___ от __. __. 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
Директором ГБОУ школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ / Е. М. Бельтюкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
1 год обучения
Группы № 1-1

Разработчик:
Соловьева Юлия Константиновна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа 1 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» направлена на создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах.

Для организации безопасной реализации дополнительной общеобразовательной программы предусмотрено деление группы на подгруппы. При организации очной части обучения обеспечивается режим социальной дистанции.

Задачи

Обучающие:

- обучение правилам дорожного движения;
- обучение способам оказания первой медицинской помощи и самопомощи;

Развивающие:

- развить интерес к велоспорту
- развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах
- воспитание культуры поведения в транспорте и дорожную этику

Планируемые результаты

Предметные:

- знание основных частей дорог, общие правила ориентации, правила перехода дорог;
- знание названий, назначений и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- знание значений сигналов светофора и регулировщика, определение наиболее опасных участков дорог;
- определение безопасного маршрута «Дом-школа-дом»;
- знание правил безопасного поведения обучающихся при движении группой и колонной по дороге.

Метапредметные:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации; высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

Личностные:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования;
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Содержание программы

Тема № 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория: Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2 «История развития ЮИД»

Теория: Изучение истории возникновения и развития ЮИД.

Практика: Оформление плакатов.

Тема №3 «Правила дорожного движения»

Теория: Статистика дорожно-транспортных происшествий. Повторение прав и обязанностей пешехода. Правила перехода перекрестка. Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. Просмотр учебных фильмов.

Практика: Подбор материала для презентации на тему «Правила дорожного движения». Подготовка презентаций на тему: «Правила дорожного движения».

Тема №4 «Дорожные знаки»

Теория: Знакомство с историей появления дорожных знаков. Повторение классификации дорожных знаков.

Практика: Викторины «Азбука безопасности» для обучающихся объединения. Разработка положения школьного конкурса рисунков «Безопасность глазами детей». Итоговое занятие – диспут.

Тема №5 «Акция - как форма профилактики ДДТТ»

Теория: Что такое акция, виды акций, особенности их проведения.

Практика: Проведение акции «Письмо водителю».

Тема №6 «Повторение правил безопасности на дорогах зимой»

Теория: Гололед. Пурга. «Осторожно сосульки!».

Тема №7 «Пропаганда изучения правил дорожного движения»

Теория: Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика: Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Просмотр учебного фильма».

Тема №8 «Виды транспорта»

Теория: Знания обеспечения личной безопасности на наземных видах транспорта, на водном и воздушном транспорте.

Практика: Проведение тестов для проверки знаний. Просмотр учебного фильма.

Тема №9 «Основы медицинских знаний»

Теория: Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ наложения повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика: Наложение жгута, повязок на практике. Проведение веселых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчета о проделанной работе.

Тема №10 «Правила велосипедиста»

Теория: Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика: Решение тематических карточек. Отработка технических элементов на велосипеде

(«качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо». Сборка и разборка велосипеда.

Тема №11 «Проверка знаний по правилам дорожного движения»

Теория: Знакомство с формами проверки знаний по правилам дорожного движения.

Практика: Проверка знаний по правилам дорожного движения. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

УТВЕРЖДЕН
 Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
 Директором ГБОУ школа №448
 Фрунзенского района Санкт-Петербурга
 / Е. М. Бельтюкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 дополнительной общеразвивающей программы
 «Юный инспектор движения»
 на 2023-2024 учебный год
 для группы 1-1
 Возраст учащихся 7-10 лет
 Педагога: Соловьевой Юлии Константиновны
 1 год обучения

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт				
1	05.09.2023		теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами. Знакомство с программой. Цели и задачи.	Беседа
2	12.09.2023		теория	1	История развития ЮИДА	Беседа
3	19.09.2023		теория	1	Символика ЮИДА	Беседа
4	26.09.2023		практика	1	«Уголок безопасности»	Плакаты, рисунки
5	03.10.2023		практика	1	«Уголок безопасности»	Плакаты, рисунки
6	10.10.2023		теория	1	Статистика ДТП. Права и обязанности пешехода.	Беседа
7	17.10.2023		практика	1	Права и обязанности пешехода.	Игра «Мы пешеходы»
8	24.10.2023		практика	1	Перекрёсток.	Настольная игра
9	31.10.2023		теория	1	Правила поведения в общественном транспорте	Беседа
10	07.11.2023		практика	1	Правила поведения в общественном транспорте	Беседа
11	14.11.2023		теория	1	Классификация дорожных знаков.	Беседа
12	21.11.2023		практика	1	Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	Акция
13	28.11.2023		практика	1	Экскурсия на перекрёсток	Фото-коллаж
14	05.12.2023		практика	1	Классификация знаков	Игра
15	12.12.2023		практика	1	Викторина «Азбука безопасности»	Викторина
16	19.12.2023		практика	1	Акция – как форма профилактики детского-дорожного травматизма	Беседа
17	26.12.2023		практика	1	Акция – как форма профилактики детского-дорожного травматизма	Беседа
18	09.01.2024		теория	1	Опасности на перекрёстке в зимнее время	Беседа

19	16.01.2024		теория	1	Зачем нужны светоотражатели в зимнее время	Беседа
20	23.01.2024		Теория	1	Просмотр презентаций по пропаганде правил дорожного движения среди детей	Беседа
21	30.01.2024		практика	1	Письма водителю	Участие в акции
22	06.02.2024		практика	1	Экскурсия на перекрестки Купчино	Фото-коллаж
23	13.02.2024		практика	1	Викторина «Я пешеход»	Викторина
24	20.02.2024		теория	1	Какие бывают виды транспорта?	Беседа
25	27.02.2024		теория	1	Правила поведения в транспорте	Беседа
26	05.03.2024		практика	1	Конкурс рисунков «Виды транспорта». Безопасность. Светофор и дорожная разметка	Беседа
27	12.03.2024		практика	1	Викторина «Весёлый светофор»	Беседа
28	19.03.2024		теория	1	Первая медицинская помощь и её правила оказания. Первая медицинская помощь при ожоге	Беседа
29	26.03.2024		теория	1	Раны, ушибы, растяжения. Аптечка водителя и её применение	Беседа
30	02.04.2024		теория	1	Ожоги и отморожение первая помощь. Тепловые и солнечные удары	Беседа
31	09.04.2024		теория	1	Переломы и вывихи. Транспортировка пострадавшего.	Беседа
32	16.04.2024		теория	1	Велосипед – техническое средство	Беседа
33	23.04.2024		практика	1	Отработка технических элементов на велосипеде	Наблюдение
34	30.04.2024		практика	1	Отработка технических элементов на велосипеде	Наблюдение
35	07.05.2024		практика	1	Проверка знаний ППД.	Наблюдение
36	14.05.2024		Теория	1	Подведение итогов первого года обучения	Беседа

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школа № 448 Фрунзенского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
Директором ГБОУ школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
_____ / Е. М. Бельтюкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ЮИД»**

Возраст обучающихся: 8-11 лет
2 год обучения
Группы № 2-2

Разработчик:
Соловьева Юлия Константиновна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

Рабочая программа 2 года обучения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный инспектор движения» направлена на создание условий для стойкого формирования у школьников навыков безопасного поведения на дорогах.

Особенности 2 года обучения: использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности; постепенное усложнение материала; добровольное участие в данном виде деятельности; активный и творческий подход к проведению мероприятий; доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

Для организации безопасной реализации дополнительной общеобразовательной программы предусмотрено деление группы на подгруппы. При организации очной части обучения обеспечивается режим социальной дистанции.

Задачи:

Обучающие:

- Закрепление полученных знаний по правилам дорожного движения обучающимися на классных часах;
- выработка навыков поведения на дороге, перекрестках, через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения;
- обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге;

Развивающие:

- практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведённой площадке;

Воспитательные:

- воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения;
- сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- научиться выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- научиться объяснять значение и функции конкретного знака;
- научиться находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- разыгрывать различные роли участников движения, передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации, уметь анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;
- планировать и оценивать результаты своего поведения.

Метапредметными результатами

- ориентирование и поведение в окружающей среде (определять пространственное положение и взаимоотношения объектов окружающего мира, сравнивать предметы, объяснять свой путь от дома до школы);
- умение определять безопасное поведение в условиях дорожного движения (выделять из многообразия объектов транспортное средство, выделять знаки дорожного движения,
- различать цвет и форму знаков, объяснять сигналы светофора, находить места переходов по дорожным знакам, группировать транспортные средства по видам).

Предметные результаты:

- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- формирование у детей желание вести работу по профилактике дорожно-транспортных происшествий и навыков пропагандистской работы.

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1. Вводное занятие

Теория. _Ознакомление с правилами техник безопасности. Цели и задачи на год.

Тема № 2. Юный инспектор

Теория. Разработка изучения положения об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год.

Практика. Оформление стенда «ЮИД».

Тема №3. Изучение правил дорожного движения

Теория. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Знакомство с группами знаков, их назначение, установка. Изучения значений и особенностей групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса.

Практика. _Подготовка к акции посвящённой памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. Подготовка рисунков для конкурса «Безопасность глазами детей».

Тема №4. Велотехника

Теория. Знакомство с историей появления велосипеда. Повторение прав и обязанностей велосипедиста.

Практика. Разборка и сборка велосипеда.

Тема №5. Вождение велосипеда

Теория. _Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Практика. Отработка технических элементов на велосипеде («качели», «восьмерка», «круг», «слалом» и др.) с участниками школьного этапа конкурса «Безопасное колесо».

Тема №6 «Основы медицинских знаний»

Теория. Классификация кровотечений, способов остановки кровотечений. Изучение основ накладывания повязок при ранах, ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.

Транспортировка пострадавших. Теоретические основы помощи при ожогах и отморожениях, остановке дыхания, тепловых и солнечных ударах, отравлениях, при укусах змей и насекомых.

Практика. Наложение жгута, повязок на практике. Проведение весёлых стартов «Оказание первой медицинской помощи» внутри группы. Подготовка фотоотчёта о проделанной работе.

Тема №7 «История ПДД, ЮИД, ГИБДД»

Теория. Изучение истории возникновения и развития правил дорожного движения и ЮИД. Знакомство с историей развития ГИБДД, с особенностями и достоинствами профессии сотрудника ГИБДД. Знакомство с символикой ГИБДД.

Практика. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда. Работа с 1-2 взводом. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Тема №8 «Выступление агитбригады»

Теория. _Составление и разучивание сценариев. Заучивание стихов, песен.

Практика. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по правилам дорожного движения.

Тема №9 «Агитационная работа»

Теория. Формы пропаганды изучения правил дорожного движения.

Практика. Проведение конкурса рисунков «Моя дорога домой». Рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада. Изготовление поделок на тему ЮИД. Рисование плакатов по предупреждению правонарушений на дороге.

Тема №10 «Итоговое занятие»

Практика. Подведение итогов обучения по программе «ЮИД». Награждение лучших обучающихся ЮИД.

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 175 от 30.08.2023 г.
Директором ГБОУ школа №448
Фрунзенского района Санкт-Петербурга
/ Е. М. Бельтюкова

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»
на 2023-2024 учебный год
для группы 2-2
Возраст учащихся 8-11 лет
Педагога: Соловьевой Юлии Константиновны
2 год обучения

№ п/п	Дата		Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
	план	факт				
1	05.09.2023		Теория	1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях, на соревнованиях, на занятиях с велосипедами.	Беседа Опрос
2	12.09.2023		Теория	1	Знакомство с положением об отряде ЮИД. Задачи на новый учебный год. Оформление «Уголок безопасности»	Беседа
3	19.09.2023		Теория Практика	1	Основные понятия и термины ПДД.	Беседа
4	26.09.2023		Теория	1	Классификация дорожных знаков.	Беседа
5	03.10.2023		Теория Практика	1	Классификация дорожных знаков. Подготовка к акции посвященной памяти жертв ДТП	Беседа
6	10.10.2023		Теория	1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Беседа
7	17.10.2023		Практика Теория	1	Правила движения пешехода. Элементы дорог.	Опрос
8	24.10.2023		Теория	1	Дорожные ловушки. Регулируемый перекресток. Нерегулируемый перекресток.	Беседа
9	31.10.2023		Теория Практика	1	Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»	Выставка рисунков
10	07.11.2023		Практика Теория	1	Устройство велосипеда.	Беседа

11	14.11.2023		Практика	1	Разборка и сборка велосипеда.	Разборка и сборка велосипеда
12	21.11.2023		Практика	1	Разборка и сборка велосипеда.	Разборка и сборка велосипеда
13	28.11.2023		Теория Практика	1	Правила Движения велосипедистов.	Беседа
14	05.12.2023		Практика	1	Обучение вождению велосипеда.	Наблюдение
15	12.12.2023		Практика Теория	1	Выбор дорожных маршрутов и культура транспортного поведения. Вождение велосипеда с изменением направления.	Наблюдение
16	19.12.2023		Практика	1	Обучение вождению велосипеда. Начало движения, маневрирование.	Наблюдение
17	26.12.2023		Практика	1	Обучение вождению велосипеда. Скорость движения.	Наблюдение
18	09.01.2024		Теория Практика	1	Расположение транспортных средств на проезжей части. Вождение велосипеда с изменением направления. Обгон, встречный разъезд.	Беседа
19	16.01.2024		Практика	1	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка.	Наблюдение
20	23.01.2024		Практика	1	Обучение вождению велосипеда. Остановка и стоянка. Вождение велосипеда.	Наблюдение
21	30.01.2024		Теория	1	Основы медицинских знаний: значение первой медицинской помощи и правила её оказания.	Беседа
22	06.02.2024		Практика	1	Основы медицинских знаний: переломы, первая медицинская помощь при переломах. Правила наложения повязок на голову, грудь.	Оказание практической помощи
23	13.02.2024		Практика Теория	1	Основы медицинских знаний: правила наложения повязок на живот, верхние и нижние конечности. Понятие о ране. Классификация ран.	Оказание практической помощи
24	20.02.2024		Теория	1	Основы медицинских знаний: виды кровотечений. Первая медицинская помощь при кровотечениях, при ранениях	Беседа

25	27.02.2024		Практика Теория	1	Правила наложения повязки на нижние конечности.	Оказание практической помощи
26	05.03.2024		Практика Теория	1	История ПДД. Учебное тестирование обучающихся.	Тестирование
27	12.03.2024		Практика	1	Изучение истории ЮИД, ГИБДД.	Беседа. Опрос
28	19.03.2024		Теория Практика	1	Агитбригада: просмотр видеофильма.	Наблюдение
29	26.03.2024		Теория Практика	1	Агитбригада: составление сценария. Агитбригада: подготовка выступления.	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
30	02.04.2024		Практика	1	Агитбригада: разучивание сценария.	Составление сценариев; разучивание выступлений агитбригады
31	09.04.2024		Практика	1	Агитбригада: подготовка выступления на слет отрядов ЮИД.	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков

32	16.04.2024		Практика	1	Агитбригада: выступление перед обучающимися школы.	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
33	23.04.2024		Практика	1	Агитбригада: выступление перед родителями обучающихся школы.	Выступление перед учащимися школы, родителями. Рисование плакатов и рисунков.
34	30.04.2024		Практика	1	Агитационная работа: рисование дорожных знаков для воспитанников детского сада.	Рисование плакатов и рисунков.
35	07.05.2024		Практика	1	Агитационная работа: изготовление поделок на тему ЮИД.	Изготовление поделок на тему ЮИД.
36	14.05.2024		Практика	1	Итоговое занятие: учебное тестирование по правилам дорожного движения, медицине, истории ЮИД, ГИБДД.	Практические занятия, тестовые задания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При обучении используются следующие формы диагностики прогнозируемых результатов: дорожные знаки – вопросы; медицина – билеты; знания устройства велосипеда – тестовая работа; соревнования; конкурсы; круглый стол; конкурсы рисунков; конкурсы стенгазет.

Методическое оснащение: билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине; рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения; разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений; методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма; методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах; видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения..

Выделяется **четыре этапа контроля:** входной, текущий, промежуточный и итоговый

Входной контроль проводится на первых занятиях с целью выявления отношения обучающегося к выбранной деятельности, его способностей и возможностей в данном виде деятельности, а также личностных качеств. Контроль осуществляется в форме тестирования, педагогического наблюдения.

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала Программы и развития личностных качеств обучающихся. Используются такие формы текущего контроля, как наблюдение, тестирование, опросы. Контроль осуществляется в форме тестирования, педагогического наблюдения.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения темы, в конце полугодия, года. Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Итоговый контроль проводится по окончанию программы в целом.

Результаты промежуточного контроля фиксируются в «Карте оценки результативности освоения программы»

Параметры	Характеристика низкого уровня результативности	Оценка уровня результативности					Характеристика высокого уровня результативности	Общая оценка уровня результативности		
		1	2	3	4	5		н	с	в
Опыт освоения теоретической информации	Информация не освоена	1	2	3	4	5	Информация освоена полностью в соответствии с задачами	7-17	18-25	26-35
Опыт практической деятельности	Способы деятельности не освоены	1	2	3	4	5	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами	7-17	18-25	26-35
Опыт эмоционально-ценностных отношений	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений	1	2	3	4	5	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию	7-17	18-25	26-35

							программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий развитию личностных качеств учащегося			
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной имитационной деятельности	1	2	3	4	5	Приобретен опыт самостоятельной творческой деятельности	7-17	18-25	26-35
Опыт общения	Общение отсутствовало (ребенок закрыт для общения)	1	2	3	4	5	Приобретен опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и «учащийся – учащийся». Доминируют субъект-субъектные отношения	7-17	18-25	26-35
Осознание ребенком актуальных достижений	Актуальные достижения учащегося не осознаны и не сформулированы	1	2	3	4	5	Актуальные достижения учащегося осознаны и сформулированы	7-17	18-25	26-35
Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	1	2	3	4	5	Стремления ученика к дальнейшему совершенствованию в данной области(у ученика активированы познавательные интересы и потребности)	7-17	18-25	26-35

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Алексеев А.П.- М.: Эксмо, 2013г.-144 с.
2. Алексеев А.П. Правила дорожного движения 2016 с иллюстрациями с последними изменениями/А.П. Алексеев- М.: Эксмо, 2016г.-160 с.
3. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/д, 2011г.
4. Громаковский А.А. Правила дорожного движения для начинающих 2013 (со всеми последними изменениями)/А.А. Громаковский. - М.: Эксмо,2016. -208с.
5. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014г.
6. Комментарии к Правилам дорожного движения, 2017г.
7. Кузнецов В.В., Цыпкин А.Е. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся. - Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011г.
8. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012г.
9. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012г.
10. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011г.
11. Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012г.
12. Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012г.
13. Романова Е.А. Занятия по правилам дорожного движения/Е.А. Романова-М.: ТЦ Сфера, 2013-64с.
14. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011г.
15. Учителю о правилах дорожного движения. / Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2011г.
16. Финкель А.Е. Правила дорожного движения в рисунках (редакция 2016.)/А.Е. Фикель.- М.:Эксмо,2016.-104с.
17. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,2011г.
18. Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2012г.

Список литературы для обучающихся

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Безопасность на дороге. Карточки для развития ребёнка -М.: Улыбка, 2014г.-231с.
3. Лыкова, И. А. Безопасность на дороге. Беседы по картинкам. Основные понятия. Дидактический материал (набор из 8 карточек) / И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. - М.: Цветной мир, 2014. - 533 с.
4. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения для начинающих 2016 (со всеми изменениями)/Н.Я. Жульнев.- М.: Эксмо, 2016г.-304с.
5. Правила дорожного движения. - Москва, 2014г.
6. Шельмин Е.В. Правила дорожного движения 2013 с примерами и комментариями/ Е.В. Шельмин.- СПб: Питер,2013г.-160с.
7. Шипунова, В. А. Безопасность на дороге. Сложные ситуации / В.А. Шипунова. - М.: Карапуз, 2014. - 712 с.

Интернет - источники

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4960>).
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения (<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

3. Разработка концепции, методических рекомендаций и проектов нормативных документов по внедрению в деятельность образовательных организаций системы непрерывного обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (<http://минобрнауки.рф/документы/4965>).